

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя
Департамента культуры
города Москвы


Ю.М.Еремеева
от « » _____ 202 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБУДО

г. Москвы «ДШИ № 14»

Е.В.Орлова


от « » _____ 202 г.

СОГЛАСОВАНО

На общем собрании работников
ГБУДО г. Москвы «ДШИ № 14»

Протокол №

от «24» мая 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
города Москвы
«Детская школа искусств № 14»
на 2021-2026 годы



Детская Школа
Искусств №14

г. Москва

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Паспорт программы развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств № 14».

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности ГБУДО г. Москвы «ДШИ № 14».

- 2.1. Общие сведения об учреждении.
- 2.2. Материально-техническая база.
- 2.3. Кадровое обеспечение.
- 2.4. Характеристика образовательного процесса.
- 2.5. Дополнительные платные образовательные услуги.
- 2.6. Проектная деятельность.
- 2.7. Функциональное управление.
- 2.8. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.

3. Стратегия реализации Программы развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств № 14».

3.1. Целевая программа «Совершенствование образовательной системы».

- 3.2. Целевая программа «Профессиональный преподаватель».
- 3.3. Целевая программа «Развитие платных образовательных услуг».
- 3.4. Целевая программа «Проектная деятельность».
- 3.5. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса».
- 3.6. Возможные риски.
- 3.7. Ожидаемые результаты реализации программы.

Заключение

Введение

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств № 14» (далее – Школа) - социально востребованное, стабильно функционирующее учреждение, успешно осуществляющее образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых более 20 лет. В школе проводятся конкурсные и фестивальные мероприятия, методические проекты, ведется активная культурно-просветительская работа среди жителей района, округа, города.

Разработка Программы развития «ДШИ № 14» на 2021-2026 годы связана с завершением реализации программы развития данного учреждения на 2015-2020 годы и необходимостью определения стратегии дальнейшего поступательного движения учреждения в современных условиях.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства «школа-училище-вуз». Её основой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, развитие сети детских школ искусств, как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны, стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Совершенствовать содержание образовательного процесса на основе компетентного и научно-методического подхода, внедрить инновационные образовательные технологии, сохранить накопленный педагогический и методический опыт традиционного русского классического музыкального и хореографического образования и построить на их базовой основе новую

концепцию дополнительного образования детей, согласно времени, в условиях, предъявляемых нам сегодняшним социально-экономическим пространством – основные задачи детских школ искусств.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно - коммуникативных технологий школой разработана Программа развития 2021-2026 гг., которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

**1. Паспорт программы развития
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
города Москвы «Детская школа искусств № 14»**

Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств № 14»
Нормативно – правовая основа программы	- Конституция Российской Федерации; - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751); - Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018 - 2027 годы (утверждена Указом Президента РФ от 29.05.2017 № 240); - Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р); - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 гг.

	(утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642); - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г.); - Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Приказ Минтруда от 08.09.2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2018 г. № 196); - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20 от 18.12.2020 г. с 01.01.2020 по 01.01.2027 гг. - Устав ГБУДО г. Москвы «ДШИ № 14» (редакция № 4, утвержден приказом Департамента культуры города Москвы от 11.06.2020 г. № 313/ОД)
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив ГБУДО г. Москвы «ДШИ № 14»
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений ГБУДО г. Москвы «ДШИ № 14»
Цели программы	- Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в ГБУДО г. Москвы «ДШИ

	№ 14» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования; - Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям
Задачи программы	- Повысить качество образовательных услуг, освоить новые федеральные государственные требования в организации деятельности учреждения дополнительного образования в сфере культуры и искусства; - укрепить положительный имидж ГБУДО г. Москвы «ДШИ № 14»; - повысить конкурентоспособность ГБУДО г. Москвы «ДШИ № 14» на рынке образовательных услуг; - укрепить учебно-методическую и материально-техническую базу учреждения; - разработать на основе инновационных образовательных технологий новые программы и направления и внедрить их в учебно-воспитательный процесс; - создать условия для профессионального роста и творческой активности преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития; - осуществлять мониторинг и анализ особенностей состояния социокультурной среды и потребностей населения в сфере культуры и искусства; - расширить спектр платных образовательных услуг и оптимизировать процесс их предоставления населению; - повысить общее количество обучающихся в ГБУДО г. Москвы

	«ДШИ № 14» по различным образовательным программам, в том числе за счёт развития здания школы на Оренбургской улице и отделения платных услуг; - сформировать современную и безопасную образовательную среду, стимулирующую разностороннюю творческую активность и способствующую повышению уровня самореализации личности; - разработать дополнительные общеобразовательные программы, способствующие социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей; - разработать и апробировать механизмы сетевого взаимодействия учреждения с другими субъектами социокультурной среды; - привлечь потенциал родителей и общественности к развитию образовательной среды школы; - привлечь дополнительные источники финансирования; - совершенствовать локальные акты по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу; - повысить качества дополнительных образовательных услуг; - разработать и внедрить новые образовательные программы в учебно-воспитательный процесс; - вовлекать детей и подростков в активную творческую деятельность; - выявлять одаренных детей, создавать условия для самоопределения, всестороннего развития и самореализации личности; - создать условия для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы;
--	--

	- добиваться интеграции общего, дошкольного и дополнительного образования; - развивать творческие способности детей и молодежи; - расширить сотрудничества с профильными вузами и ссузами
Сроки реализации программы	2021-2026 гг.
Период и этапы реализации Программы	1 этап (2021–2022 годы) Цель: - проведение аналитической и диагностической работы, направленной на обновление программно-методического обеспечения ГБУДО г. Москвы «ДШИ № 14»; - активизация инновационных процессов; - обновление нормативно-правовой базы; - проведение социально-экономических и социологических исследований для определения состояния и динамики развития потребностей населения в услугах художественного образования; - укрепление материально-технической базы; - разработка и создание новых проектов и программ; - методологическое совершенствование учебного плана школы. 2 этап (2023-2024 годы) Цель: - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - рост ресурсобеспеченности школы; - реальное повышение качества образовательного процесса; - обеспечение доступности полного спектра качественных образовательных услуг для каждого учащегося школы, возможности свободного выбора, обучающимся направления, профиля программы и времени ее освоения;

	- выявление одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития; - рост социального статуса и улучшение качественного состава педагогического коллектива; - участие в отраслевых региональных и федеральных программах; - создание новых культурных проектов и программ; - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения. 3 этап (2025-2026 годы) Цель: - анализ итогов проделанной работы, эффективности избранных моделей образовательной деятельности учреждения; - выработка дальнейших приоритетов в направленности и содержании деятельности учреждения; - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.
Ожидаемые результаты	Реализация программы в течение 2021-2026 гг. позволит обеспечить: - позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования; - создание оптимальных условий для получения ребенком полноценного общего художественно-эстетического образования; - удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам; - формирование всесторонне развитой, социально-активной личности; - улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы; - развитие новых направлений работы школы;

	- увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования; - увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; - достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; - ориентирование коллектива на достижение, развитие, саморазвитие; - выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального и хореографического образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий; - сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды; - расширение сотрудничества с учреждениями среднего профессионального и высшего образования с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления личности учащегося; - усиление общественного участия (родителей, местного сообщества, социальных институтов) в улучшении состояния и развития школы; - эффективное использование финансовых механизмов, как одного из инструментов по повышению качества образования; - обеспечение средней заработной платы работников и основного педагогического персонала – не ниже средней заработной платы в городе
--	--

	Москве.
Объемы и источники финансирования	Бюджетная субсидия на выполнение государственного задания. Привлечение внебюджетных средств
Ответственные за реализацию программы	- Администрация ГБУДО г. Москвы «ДШИ № 14», - заведующие отделами Школы
Управление Программой	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация школы с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Результаты контроля ежегодно публикуются на сайте школы, представляются на научно-практических конференциях, в публичных докладах, семинарах различного уровня, дискуссионных площадках
Юридический адрес школы	109145, г. Москва, ул. Пронская, д. 7
ФИО директора школы, его заместителей и руководителей отделов	Орлова Е.В. директор школы Календин В.В. заместитель директора по УВР Янсон М.И. заместитель директора по УВР Богуш Т.В. заместитель директора по АХР Петренко Т.И. заведующая фортепианным отделом Лидова Е.А. заведующая отделом струнно-оркестровых инструментов Зорькина Т.С. заведующая отделом народных инструментов Юдина А. Г. заведующая отделом духовых и ударных инструментов Седова Е.В. заведующая вокально-хоровым отделом Тихонова А.В. заведующий фольклорным отделом Скибина Е.Ю. заведующая хореографическим отделом

	Афанасьева О.Г. заведующая теоретическим отделом Буфалова Е.В. заведующая отделом хорового фортепиано Силенок Л.А. заведующая отделом общего фортепиано Луцан Е.В. заведующая концертмейстерским отделом Штанько Е.С. руководитель отделения дополнительных платных образовательных услуг
e-mail школы	dshi14@culture.mos.ru art-school14@yandex.ru
сайт школы	https://14.arts.mos.ru

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности ГБУДО г. Москвы «ДШИ № 14»

2.1. Общие сведения об учреждении

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств № 14»,
 - сокращенное название – ГБУДО г. Москвы «ДШИ № 14».

Юридический адрес: 109145, г. Москва, ул. Пронская, д. 7

Фактический адрес: 109145, г. Москва, ул. Пронская, д. 7 и
 111621, г. Москва, ул. Оренбургская, д. 3А.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной Департаментом образования города Москвы «01» сентября 2016 г., серия 77Л01, № 0008665, регистрационный номер 037839. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования города Москвы 23.11.2007 г., регистрационный № 007993.

Детская школа искусств № 14 открыта в 1999 году (Постановление Правительства Москвы от 16 марта 1999 года № 206) в районе Жулебино, наименование при создании: Государственное образовательное учреждение «Детская школа искусств № 14». Зарегистрировано как государственное учреждение Московской регистрационной палатой 19 июля 1999 года.

С 20 августа 2010 года школа носит название: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств № 14».

С момента основания школы её директором является Орлова Екатерина Викторовна, Почетный работник культуры города Москвы, Почётный житель района Выхино-Жулебино.

2.2. Материально-техническая база

Школа занимает два отдельно стоящих здания.

В 2020 году в рамках программы Мэра Москвы «Искусство – детям» в здании Школы по адресу: г. Москва, район Выхино-Жулебино, ул. Пронская, д. 7 завершился капитальный ремонт, в ходе которого завершены фасадно-отделочные работы, расширены зона ожидания для родителей и зона коворкинга, полностью обновлена вентиляционная система, заменены оконные и дверные блоки. После окончания ремонта здание Школы соответствует единому фирменному стилю Московских школ искусств. Площадь здания 934,5 кв.м. на праве оперативного управления; учебных помещений - 516,7 кв.м. В школе: 5 кабинетов для групповых занятий, 15 кабинетов для индивидуальных занятий, концертный зал 120 мест, библиотека, 4 административных кабинета, 2 кладовые для хранения музыкальных инструментов, разнообразный инструментарий и оборудование, наглядные пособия и инвентарь.

В конце 2020 года на праве оперативного управления Школе передано второе здание, находящееся по адресу: г. Москва, район Косино-Ухтомский, ул. Оренбургская, дом 3А. Площадь его учебных помещений 620,2 кв.м., что составляет 3 кабинета для групповых занятий, 18 кабинетов для индивидуальных занятий, концертный зал 45 мест, библиотека, 4 административных кабинета, 8 кладовых для хранения музыкальных инструментов и другого инвентаря. Для занятий оборудованы 2 класса для теоретических занятий, 4 класса для индивидуальных и концертный зал. В 2022 году планируется проведение капитального ремонта, а также обеспечение необходимым инвентарём и музыкальными инструментами.

Концертный зал в здании ДШИ № 14 на улице Пронская – учебная и концертная площадка. Здесь проходят занятия хоров, ансамблей, концертно-просветительские мероприятия не только школьного, но и окружного, городского, всероссийского и международного масштаба.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации, канцелярия. Имеется подключение к Интернету, работает бесплатный Wi-Fi. Созданы: сайт школы, канал школы в YouTube, страницы школы в социальных сетях: Facebook, ВКонтакте, Instagram.

Для соответствия образовательным стандартам нового поколения школе необходимы компьютерные и лингафонные системы, студия звукозаписи, специально оснащенные кабинеты теории и истории музыки, кабинеты электромузыкальных инструментов, современные комплекты учебных пособий; видео- и аудио-воспроизводящая аппаратура, видеопроекторы.

2.3. Кадровое обеспечение

В школе работает высокопрофессиональный творческий коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

Педагогический коллектив школы – 41 чел. преподавателей и 9 концертмейстеров.

Из них:

- 41 человек – штатные сотрудники;
- 9 человек – работают по совместительству;
- 27 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию;
- 9 преподавателей имеют I квалификационную категорию;
- 14 преподавателей без категории;
- 1 преподаватель имеет почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»;
- 1 преподаватель имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- 2 преподавателя имеют почетное звание «Почетный работник культуры города Москвы»;
- 2 преподавателя удостоены премии Правительства Москвы «За вклад в развитие культуры»;
- 2 преподавателя удостоены премии Правительства Москвы «Лучший молодой специалист сферы культуры»;
- 1 преподаватель награжден знаком Министерства культуры Российской Федерации «За достижения в культуре»;
- 1 преподаватель награжден отраслевым значком «Отличник народного просвещения»;
- 2 преподавателя имеют степень кандидата наук;
- 1 преподаватель является профессором профильного вуза;
- 12 человек награждены общественной наградой, медалью ЮВАО г. Москвы «За доблестный труд».

Сведения об образовании преподавателей

Общее количество	Высшее	Среднее специальное
50	45	5

Сведения о возрастном составе преподавателей

Общее количество	до 35	до 60	старше 60
50	20	23	7

В составе педагогического коллектива работают выпускники школы, преподаватели, работающие в школе со дня ее основания, есть преподаватели, совмещающие преподавание в школе с преподаванием в средних и высших учебных заведениях, совмещающие преподавательскую деятельность с исполнительской.

Пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно, как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, посещая лекции и семинары, получая консультации и мастер-классы ведущих специалистов в области искусства.

Сведения о повышении квалификации преподавателей за последние 3 года

Общее количество	2018 г.	2019 г.	2020 г.
50	17	21	29

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных площадок района, округа и города.

2.4. Характеристика образовательного процесса

В соответствии с Государственным заданием ГБУДО г. Москвы «ДШИ № 14» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых и реализует следующие образовательные программы:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы (далее – «ПП») в сфере искусств по специальностям: фортепиано, духовые и ударные инструменты, народные инструменты, струнные инструменты, хоровое пение, музыкальный фольклор. Нормативный срок освоения - 8 лет. Начало реализации 01.09.2015 г.

2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы (далее – «ОР») в сфере искусств по специальностям: фортепиано, духовые и ударные инструменты, народные инструменты, струнные инструменты, хоровое пение, музыкальный фольклор, орган, эстрадно-

джазовый вокал, академическое сольное пение, основы классической хореографии, основы современной хореографии, современное искусство в танце. Нормативные сроки освоения:

- I-уровень (стартовый) – 3 года,
 - II-уровень (базовый) – 2 года,
 - III-уровень (продвинутый) – 2 года.
- Начало реализации 01.09.2015 г.

3. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств (адаптированная) по специальностям: хоровое пение, академическое сольное пение, аккордеон, музыкальный фольклор.

Образовательные программы, реализуемые ГБУДО г. Москвы «ДШИ № 14»

№ пп	Наименование программы	Срок реализации
1	Фортепиано	ПП – 8 лет ОР I-уровень (стартовый) – 3 года, II-уровень (базовый) – 2 года, III-уровень (продвинутый) – 2 года
2	Струнные инструменты (арфа, скрипка, виолончель)	ПП – 8 лет ОР I-уровень (стартовый) – 3 года, II-уровень (базовый) – 2 года, III-уровень (продвинутый) – 2 года
3	Духовые и ударные инструменты (гобой, кларнет, саксофон, флейта, ударные)	ПП – 8 лет ОР I-уровень (стартовый) – 3 года, II-уровень (базовый) – 2 года, III-уровень (продвинутый) – 2 года
4	Народные инструменты (аккордеон, баян, балалайка, домра, гитара)	ПП – 8 лет ОР I-уровень (стартовый) – 3 года, II-уровень (базовый) – 2 года, III-уровень (продвинутый) – 2 года
5	Хоровое пение	ПП – 8 лет ОР I-уровень (стартовый) – 3 года, II-уровень (базовый) – 2 года, III-уровень (продвинутый) – 2 года ОР (адаптированная) – 7 лет
6	Музыкальный фольклор	ПП – 8 лет ОР I-уровень (стартовый) – 3 года, II-уровень (базовый) – 2 года, III-уровень (продвинутый) – 2 года ОР (адаптированная) – 7 лет

7	Орган	ОР I-уровень (базовый) - 5 лет, II-уровень (продвинутый) - 2 года
8	Эстрадно-джазовый вокал	ОР I-уровень (базовый) - 5 лет, II-уровень (продвинутый) - 2 года
9	Академическое сольное пение	ОР I-уровень (базовый) - 5 лет, II-уровень (продвинутый) - 2 года ОР (адаптированная) – 5 лет
10	Основы классической хореографии	ОР I-уровень (стартовый) – 3 года, II-уровень (базовый) – 2 года, III-уровень (продвинутый) – 2 года
11	Основы современной хореографии	ОР I-уровень (стартовый) – 3 года, II-уровень (базовый) – 2 года, III-уровень (продвинутый) – 2 года
12	Современное искусство в танце	ОР I-уровень (стартовый) – 1 год, ОР II-уровень (базовый) – 1 год, ОР III-уровень (продвинутый) – 1 год.
13	Музыкальный инструмент. Аккордеон	ОР (адаптированная) – 3 года

Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам, утвержденных приказами Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 162,163,164, от 9 августа 2012 г. № 853, от 1 октября 2018 г. № 1685, от 12 декабря 2014 г. № 2156.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются учащийся и учебные группы, время и продолжительность занятий, классы

и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на конец 2021 года составляет 480 человек

Наименование программы	Общее количество обучающихся
Фортепиано	69
Струнные инструменты (арфа, скрипка, виолончель)	50
Духовые и ударные инструменты (гобой, кларнет, саксофон, флейта, ударные)	50
Народные инструменты (аккордеон, баян, балалайка, домра, гитара)	77
Хоровое пение	72
Музыкальный фольклор	30
Орган	7
Эстрадно-джазовый вокал	9
Академическое сольное пение	12
Основы классической хореографии	72
Основы современной хореографии	18
Современное искусство в танце	13
Музыкальный инструмент. Аккордеон	1

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

Год выпуска	Общее количество выпускников	Окончили школу с отличием	Поступили в вузы и ссузы
2018 год	52	12	4
2019 год	62	19	11
2020 год	49	15	7
2021 год	69	25	6

Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу в очном и дистанционном форматах среди воспитанников детских садов, среди учащихся общеобразовательных школ, проводят благотворительные мероприятия для воспитанников ТЦСО «Жулебино» и Совета ветеранов ПО 10.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в общешкольных и городских концертах и мероприятиях, становятся лауреатами

и дипломантами окружных, городских, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

2020 год

Количество участников конкурсов и фестивалей					Лауреаты
муниципальный	региональный	межрегиональный	федеральный	международный	всего
460	423	187	248	427	372

ГБУДО г. Москвы «ДШИ № 14» расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города (взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий. Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе).

Состояние образовательного процесса в ГБУДО г. Москвы «ДШИ № 14» характеризуется следующими положительными результатами:

1. Создана многоуровневая система образовательного процесса, позволяющая использовать учебные планы и программы разного уровня и направленности.

2. Идет процесс обновления содержания, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с реализацией нового закона об образовании, внедрением федеральных государственных требований.

3. Осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения.

4. Качественно улучшилась методическая работа с педагогическими кадрами через проведение открытых уроков, мастер-классов, создание преподавателями методических пособий.

5. Кадровое обеспечения компетентными.

Вместе с тем, в ходе анализа образовательной деятельности выявлены следующие проблемы:

1. Сохранение контингента школы. Факторы, негативно влияющие на сохранность контингента обучающихся: смена приоритетов и ценностей,

и, как следствие, разная среди родителей мотивация выбора учреждения дополнительного образования для своих детей и снижение спроса на музыкально-художественное образование; перегрузки учащихся в общеобразовательной школе, проблемы здоровья детей школьного возраста; разный уровень готовности детей к обучению в музыкальной школе (наряду со способными детьми в школу приходят дети с низким уровнем подготовки к деятельности в сфере музыкально-художественного творчества).

2. Снижение интереса учащихся к продолжению обучения в профильных учебных заведениях среднего и высшего звена.

3. Поиск совершенствования механизмов работы с одаренными детьми.

4. Вовлечение в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

5. Организация работы с разными социальными группами общества, в том числе с детьми «группы риска».

6. Привлечение ресурсов государственных, общественных организаций и бизнеса для развития системы дополнительного образования детей.

Вся деятельность в школе осуществляется с учетом запросов детей и потребностей семьи.

2.5. Дополнительные платные образовательные услуги

Дополнительные платные образовательные услуги – необходимость, обусловленная временем и современными запросами общества в области дополнительного образования. Дополнительные платные образовательные услуги реализуются в ГБУДО г. Москвы «ДШИ № 14» в виде групповых и индивидуальных занятий:

- в области раннего музыкального развития для детей от 3 до 5 лет;
- музыкальное исполнительство (без ограничений по возрасту);
- группы для подготовки к поступлению в школу;
- ИЗО.

На внебюджетном отделении в течение года обучаются от 70 до 130 учащихся.

Перспективные задачи, которые стоят перед отделением платных услуг:

- конкурентоспособность;
- разнообразие предлагаемых услуг;
- окупаемость и рентабельность.

2.6. Проектная деятельность

К настоящему времени в школе реализуются два типа проектов: образовательные и социальные.

Образовательные проекты:

1. Межведомственный проект «Музыка - малышам»: ежегодные мероприятия для воспитанников детских садов на площадках ГБУДО г. Москвы «ДШИ № 14» и дошкольных образовательных учреждений. Ежегодно в рамках проекта проводится более 10 мероприятий для воспитанников 12 дошкольных образовательных учреждений. В мероприятиях принимают участие учащиеся и преподаватели школы. Реализуется с 2010 года. Координаторы: Янсон М.И., Дмитренко О.И.

2. Долгосрочный проект «Музыка Григория Фрида – детям»: ежегодные концерты и мероприятия по популяризации творческого наследия Заслуженного деятеля искусств РСФСР, московского композитора, художника, литератора, общественного деятеля Г.С. Фрида (1915-2012). Целевая аудитория – учащиеся, родители, преподаватели, жители района Выхино-Жулебино. Реализуется с 2012 года. Координаторы: Дмитренко О.И., Янсон М.И.

3. Культурно-просветительский проект «Поговорим и поиграем»: проект предполагает проведение серий Instagram-эфиров с учащимися музыкальных школ и школ искусств, объединенных единой темой о музыке, и концерта-приложения к каждому эфиру на платформе YouTube. Тема 2020-2021 года – «Средства музыкальной выразительности». Целевая аудитория: дети от 7 до 15 лет, родители, преподаватели, все любители музыки. Реализуется с 2020 года. Координаторы: Буланов С.А., Янсон М.И.

4. Проект «Поющее детство». Объединенный проект хоровых коллективов школы. Формы работы: участие в концертах в лучших залах Москвы, поездки хоровых коллективов на фестивали и конкурсы в города России и за рубеж, участие в Детском хоре России, экскурсии, проведение хоровых праздников и концертов. Целевая аудитория: дети от 7 до 15 лет, родители, жители района Выхино-Жулебино. Реализуется с 2014 года. Координаторы: Седова Е.В., Седова Е.К., Кильдишева А.С.

5. Проект «За наше счастливое детство спасибо вам, ветераны!». Ежегодный концерт школы 9 мая в День Победы на открытой сцене района Жулебино. Целевая аудитория – ветераны, учащиеся, родители, преподаватели, жители района Выхино-Жулебино. Реализуется с 2015 года. Координаторы: Орлова Е.В., Янсон М.И. Проект реализуется с 2015 года.

6. Проект «В музыку всей семьей»: открытые уроки по слушанию музыки для учащихся и их родственников (родители, бабушки, друзья и пр.) с использованием мультимедийных средств. Уроки проводятся в концертном зале ДШИ № 14 согласно расписанию. Реализуется с 2015 года. Координаторы: Афанасьева О.Г., Буланов С.А.

7. Проект исследовательской деятельности «Я-музыкальный критик» для уч-ся старших классов. Формы работы: посещение концертов, лекций, экскурсий, создание мультимедийных работ по музыкальной литературе, сочинений, докладов. Реализуется с 2012 года. Координаторы: Афанасьева О.Г., Панарина Е.А., Буланов С.А.

8. Проект «Первоклассник»: концерты для учащихся 1-х классов в ДШИ № 14, в которых принимают участие учащиеся младших классов этой общеобразовательной школы. Проект повышает престиж обучения в школе искусств, способствует популяризации школы искусств и укреплению её имиджа среди жителей района Жулебино. Целевая аудитория – первоклассники школ района Жулебино. Реализуется с 2016 года. Координатор: Янсон М.И.

9. Проект «ArtSoundKids». Совместный проект с галереей «Выхино». Посещение выставок в галерее учащимися школы и выступления с концертными программами. Целевая аудитория – учащиеся, родители, преподаватели, жители района Выхино-Жулебино. Реализуется с 2017 года. Координаторы: Янсон М.И., Маркевич А.И. (администратор галереи «Выхино»).

10. Вечер встреч выпускников разных лет «Музыка нас связала». Мероприятие проводится 1 раз в год, участвуют выпускники школы, которые продолжают заниматься музыкой на профессиональном и любительском уровне. Проводится с 2009 года. Координаторы: Янсон М.И., Календин В.В.

11. Всероссийский фестиваль современной музыки «Лиловый дрозд». Конкурс проводится раз в два года в номинациях сольное и ансамблевое исполнение по специальностям: «Фортепиано», «Орган», «Баян и Аккордеон», «Инструментальный ансамбль», «Вокально-хоровой ансамбль», «Семейный ансамбль», «Учитель – ученик», «Юный музыковед». Реализуется с 2016 года. Следующий конкурс – 2022 год. Координаторы: Орлова Е.В., Янсон М.И., Зорькина Т.С.

12. Открытая научно-педагогическая конференция «Творчество, поиск, технологии». Проводится раз в два года. Реализуется с 2021 года. Координаторы: Орлова Е.В., Янсон М.И., Зорькина Т.С.

13. Общешкольный технический конкурс «Играем PRESTO» на лучшее исполнение конструктивных этюдов. Проводится ежегодно с 2020 года. Координаторы: Янсон М.И., Календин В.В.

14. Творческий проект «Музыка дружбы». В рамках проекта проводятся концерты учащихся и мастер-классы преподавателей. Реализуется с 2019 года: в июле - совместный проект российских и американских юных пианистов «Москва – Хьюстон»; в ноябре - совместный проект учащихся ДШИ № 14 и учащихся ДМШ № 21 г. Казани «Москва – Казань». Координаторы: Орлова Е.В., Янсон М.И., Петренко Т.И.

Социальные проекты:

1. Долгосрочный проект «Музыкальный клуб имени Г.С. Фрида»: ежегодные концерты и мероприятия в рамках Музыкальной филармонии ДШИ № 14. Целевая аудитория – учащиеся, родители, преподаватели, жители района Выхино-Жулебино. Ежегодно в рамках проекта проводится более 20 мероприятий, в которых принимают участие учащиеся и преподаватели школы, студенты ссузов и вузов Москвы и России,

известные российские и зарубежные музыканты-исполнители. Проект реализуется с 2008 года. Координаторы: Янсон М.И., Дмитренко О.И.

2. Проект «ИмпровизАРТция». Совместный проект с галереей «Выхино». Организация и проведение в галерее «Выхино» концертов выходного дня, с участием учащихся школы и преподавателей. Целевая аудитория – жители района Выхино-Жулебино и прилегающих районов Москвы. Проект реализуется с 2018 года. Координаторы: Янсон М.И., Маркевич В. (администратор галереи «Выхино»).

3. «Нас миллионы!» – благотворительный проект: концерты учащихся школы и преподавателей для подопечных ТЦСО «Жулебино», Хосписа № 8, ГВВ № 2 и Социально-реабилитационного центра ветеранов войн и Вооруженных Сил. Проводится с 2009 года. Координатор: Янсон М.И.

Кроме текущих проектов, ГБУДО г. Москвы «ДШИ № 14» принимает активное участие в общегородских акциях и мероприятиях: День города, Ночь музыки, Ночь искусств, Ночь музеев и др. Эта деятельность требует больших временных и организационных затрат.

В будущем необходимо развивать текущие проекты, а также запустить новые, которые позволят расширить аудиторию.

2.7. Функциональное управление

- непосредственное управление школой осуществляет директор.
 - заместители руководителя по учебно-воспитательной работе организуют текущее и перспективное планирование образовательной, творческой и проектной деятельности учреждения.
 - заместитель руководителя по хозяйственной части осуществляется руководство хозяйственной деятельностью учреждения.
- Особое место в управлении ГБУДО г. Москвы «ДШИ № 14» занимают:
- Методический совет;
 - Педагогический совет;
 - Совет трудового коллектива;
 - Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся школы.

Методический совет ГБУДО г. Москвы «ДШИ № 14», куда входят все руководители отделов, а также директор и его заместители, обсуждает вопросы стратегии и тактики деятельности учреждения, программу развития учреждения, проекты образовательных программ, план работы на учебный год и другие.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и на своих заседаниях обсуждает проекты планов работы на предстоящий учебный год, результаты промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, проблемные вопросы учебного процесса, актуальные вопросы деятельности педагогического коллектива.

Важным компонентом общественной составляющей управления является Совет трудового коллектива, обеспечивающий взаимодействие администрации и трудового коллектива, реализуя идею самоуправления и творческой инициативы работников. Работает в тесном контакте с администрацией в целях выработки совместных решений и согласования локальных нормативных актов в рамках своей компетенции. В основу управленческой деятельности положена концептуальная идея: «Совершенствование организационной структуры школы, обеспечивающей ее динамичное развитие». Сложившаяся система управления школой помогает достичь заданных результатов.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся школы содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, участию обучающихся в выездных гастрольных поездках и поездках на конкурсы и фестивали.

Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности.

2.8 Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьёй 28 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

ГБУДО г. Москвы «ДШИ № 14» оборудована:

- автоматической охранно-пожарной сигнализацией;
- системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах;
- первичными средствами пожаротушения;
- планами эвакуации;
- аварийным освещением;
- системой видеонаблюдения.

Система мер обеспечения безопасности детей и сотрудников в ГБУДО г. Москвы «ДШИ № 14» носит комплексный характер. Комплексная безопасность учреждения – это состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, педагогического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством директора школы во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения безопасного функционирования учреждения. Оценивается она готовностью сотрудников и учащихся к рациональным действиям в возможных чрезвычайных ситуациях.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в ГБУДО г. Москвы «ДШИ № 14» подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации и нормативными документами.

Администрацией школы сформулирована цель развития системы безопасности школы – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого решены следующие задачи:

1. Реализуется государственная политика и требования законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создана информационная среда в области обеспечения безопасности.

3. Постоянно пропагандируется травмобезопасность поведения в школе, на улице и общественных местах.

4. Привлекается внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

5. Обеспечен контрольно-пропускной режим в здании школы.

6. Система связи и оповещения содержится в постоянной готовности, проводятся практические мероприятия по эвакуации и применению средств защиты. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны:

- защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера,
- защита от угроз терроризма,
- ликвидация последствий стихийных бедствий, пожарная безопасность,
- охрана труда.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Проведена специальная оценка условий труда в ГБУДО г. Москвы «ДШИ № 14».

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания

инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи систематически в разделе «ВАЖНОЕ» на школьном сайте публикуются материалы, которые знакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

3. Стратегия реализации Программы развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств № 14»

3.1. Целевая программа «Совершенствование образовательной системы»

ЦЕЛИ:

- Оптимизация образовательной системы школы.
- Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса школы.
- Превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

ЗАДАЧИ:

- Привести систему управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой.
- Внедрить в образовательный процесс современные информационные технологии.
- Повысить уровень комфортности всех субъектов образовательного процесса.
- Привлечь всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.

**Подпрограмма
«ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ»**

ЦЕЛИ:

- Оптимизация деятельности школы.
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- Обновить функции управления школой на основе принципов педагогического менеджмента.
- Создать условия для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Скоординировать усилия субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
- Определить приоритетные направления развития школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем	2021-2026 гг.	Директор, методический совет школы
2	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва.	По плану ПК	Директор, заместители директора по УВР
3	Оптимизация деятельности заведующих отделами школы в плане введения предпрофессиональных и общеразвивающих программ	2021-2026 гг.	Директор, заместители директора по УВР
4	Определение приоритетных направлений развития школы как основа управления инновационной деятельностью	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР, Методический совет школы
5	Совершенствование базы данных системы управления школой	ежегодно	Директор, специалист по кадрам, секретарь

6	Оптимизация деятельности Методического совета школы	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР, заведующие отделами
7	Совершенствование системы экономического стимулирования работников ДШИ № 14	ежегодно	Директор, члены комиссии по распределению стимулирующих выплат
8	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о школе, определение социального заказа	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР, специалист по связям с общественностью
9	Поддержка инновационной деятельности преподавателей	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР
10	Организация социального прогнозирования деятельности ДШИ № 14	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР
11	Активизация деятельности органов общественного самоуправления	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся
12	Совершенствование системы контроля	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР, заведующие отделами

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение эффективности деятельности «ДШИ № 14».
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Повышение социальной защищенности преподавателей.

Подпрограмма
«ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА»

ЦЕЛИ:

- Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития «ДШИ № 14».
- Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся школы.

ЗАДАЧИ:

- Создать условия, обеспечивающие целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
- Использовать информационные системы для повышения эффективности управленческих решений.
- Широко внедрять современные информационные технологии и технологии онлайн обучения в учебно-воспитательном процессе школы.
- Разработать систему информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2021-2026 гг.	Директор, заместители директора по УВР, заведующие отделами
2	Ведение автоматизированного школьного делопроизводства на компьютерной базе	постоянно	Директор, специалист по кадрам, секретарь
3	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт и страницы школы в социальных сетях)	постоянно	Администрация, специалист по связям с общественностью, системный администратор

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
- Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.
- Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

3.2. Целевая программа «Профессиональный преподаватель»

ЦЕЛЬ:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

ЗАДАЧИ:

- Установить личностно-значимую систему развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;
- Формировать методологическую культуру преподавателей;
- Обеспечить непрерывный, профессиональный рост преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Включить преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы;
- Закрепить и повысить социально-профессиональный статус преподавателя.

Подпрограмма «МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»

ЦЕЛЬ:

- Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

ЗАДАЧИ:

- Повысить уровень теоретической подготовки преподавателей в области философии педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;
- Организовывать профессиональную переподготовку и повышение

квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;

- Разработать систему конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Повышение квалификации преподавателей.	ежегодно	Заместители директора по УВР
2	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования	2021-2026 гг.	Заместители директора по УВР
3	Проведение ежегодного школьного педагогического совета «Образовательная система школы: достижения и перспективы»	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР, заведующие отделами
4	Проведение школьного конкурса педагогических достижений	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР, заведующие отделами
5	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2021-2026 гг.	Директор заместители директора по УВР, заведующие отделами
6	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов.	2021-2026 гг.	Директор заместители директора по УВР, заведующие отделами
7	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней	2021-2026 гг.	Директор, заместители директора по УВР
8	Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации (личные сайты учителей и страницы в социальных сетях)	2021-2026 гг.	Заместители директора по УВР

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Рост общекультурной и профессиональной компетентности

преподавателей.

- Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
- Повышение качества преподавания.
- Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

Подпрограмма «КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГОВ»

ЦЕЛИ:

1. Формирование умения педагогов устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личностно-ориентированные отношения.
2. Формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.
3. Создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

ЗАДАЧИ:

1. Обучить всех субъектов образовательного процесса технологии сложной коммуникации.
2. Сформировать ценностные отношения к культурной коммуникации.
3. Создать социально-педагогические условия для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Организация обучающего семинара для преподавателей и родителей по проблемам педагогической конфликтологии	2021-2026 гг.	Директор
2	Проведение мониторинга психологического климата в школе и обобщение опыта	2021-2026 гг.	Заместители директора по УВР
3	Внедрение в практику работы школы «Открытых диалогов» (ученик - учитель -	2021-2026 гг.	Заместители директора по УВР, заведующие отделами

	родитель)		
4	Проведения ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры учащихся	2021-2026 гг.	Заместители директора по УВР, заведующие отделами

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.
2. Сокращение числа конфликтов в школе.
3. Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей.
4. Создание в школе благоприятного социально-психологического климата.

3.3. Целевая программа «РАЗВИТИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

ЦЕЛЬ:

- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения, реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов

ЗАДАЧИ:

1. Обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семей и общества.
2. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
3. Расширить возможности для социализации обучающихся.
4. Создать условия в школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг	ежегодно	Директор, руководитель отдела дополнительных платных образовательных услуг
2	Развитие образовательной	постоянно	Директор,

	деятельности для взрослых		руководитель отдела дополнительных платных образовательных услуг
3	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг	2021-2026 гг.	Заместители директора по УВР, руководитель отдела дополнительных платных образовательных услуг
4	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2021-2026 гг.	Директор, экономист по труду
5	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2021-2026 гг.	Администрация
6	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	Администрация, специалист по связям с общественностью

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами.

2. Увеличение доли приносящей доход деятельности.

3. Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей в первой половине дня: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста.

4. Оптимизация образовательного процесса платных услуг.

3.4. Целевая программа «Проектная деятельность»

ЦЕЛЬ:

- Разработка и реализация проектов ГБУДО г. Москвы «ДШИ № 14», направленных на решение текущих и перспективных задач.

- Создание на базе ГБУДО г. Москвы «ДШИ № 14» полноценной культурно-просветительской и культурно-досуговой площадки для населения города.

- Внедрение механизмов проектной работы в разные аспекты деятельности учреждения.

ЗАДАЧИ:

1. Реализовать и развивать текущие проекты ГБУДО г. Москвы «ДШИ № 14».
2. Проанализировать потребности населения, из которых выбрать идеи для реализации.
3. Сформировать системы мотивации персонала к развитию и реализации проектной работы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Анализ текущих проектов	Ежегодно	Директор, зам. директора по УВР, заведующие отделами
2	Обучение персонала по направлению проектной деятельности, управление проектами	Ежегодно	Директор, заведующие отделами
3	Анализ потребностей населения, проведение исследования	Ежегодно	Директор, зам. директора по УВР, заведующие отделами
4	Создание и пополнение базы проектных идей, поиск источников финансирования для их реализации	Постоянно	Директор, зам. директора по УВР, заведующие отделами
5	Запуск новых проектов, обусловленных социальным заказом, планирование финансирования проектов, анализ результатов проектов	Систематически по мере готовности	Директор, зам. директора по УВР, заведующие отделами

3.5. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»

ЦЕЛЬ:

- Создание материальной базы оптимального функционирования ГБУДО г. Москвы «ДШИ № 14».

ЗАДАЧИ:

1. Достигнуть достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Сформировать систему финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
3. Создать комфортные условия образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

**Подпрограмма
«МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ»**

ЦЕЛЬ:

- Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями;
- Проведение реконструкций и ремонта.

ЗАДАЧИ:

1. Обновить:
 - Библиотечный фонд;
 - Наглядные пособия в учебных кабинетах.
2. Обеспечить классы теоретических дисциплин новыми компьютерами.
3. Содержать все помещений школы в соответствии с требованиями СанПиНа.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	2021 г.	Заместитель директора по АХР
2	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХР
4	Компьютеризация теоретических классов	2021-2026 г.	Директор, заместитель директора по АХР
5	Доукомплектование библиотеки	ежегодно	Заместитель директора по АХР, библиотекарь
6	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах школы	2021- 2026 гг.	Заместитель директора по АХР

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1.Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
- 2.Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.
- 3.Создание оптимальных условий для работы преподавателей.
- 4.Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

Подпрограмма «МНОГОКАНАЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

ЦЕЛЬ:

- Совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы.

ЗАДАЧИ:

1. Привлечь спонсорские средства для улучшения материально-технической базы школы.
2. Развить систему платных образовательных услуг на базе школы.
3. Привлечь возможные гранты для пополнения материально-технической базы школы.
4. Провести капитальный ремонт здания школы на Оренбургской улице.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОД ПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг	2021-2026 гг.	Директор
2	Организация капитального ремонта здания школы на Оренбургской улице	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХР
3	Проведение благотворительной акции по пополнению библиотечного фонда школы.	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХР, библиотекарь
4	Организация работы по благоустройству школьной территории	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХР

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования;
2. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.
3. Расширение системы общественной поддержки школы.

3.6. Возможные риски

1. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению.
2. Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может уничтожить суть нововведений или резко снизить их эффективность.
3. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.
4. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
5. Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.
6. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

Потребуется длительный период, чтобы добиться у участников «понимания», что «все мы находимся в одной лодке», и что деятельность органов самоуправления должна быть направлена на практический результат. Многое будет зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реально реализовывать государственно-общественный характер управления школой.

К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся.

3.7. Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация программы в течение 2021-2026 гг. позволит:

- повысить эффективность управления школой;
- разработать и внедрить стандарты организационного взаимодействия ДШИ;
- обеспечить позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования;
- расширить возможности для самореализации одаренных детей в учебной и социокультурной деятельности;

- улучшить состояние материально-технической базы школы;
- создать эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
- совершенствовать научно-методическое обеспечение образовательных программ;
- внедрить современные информационные технологии в образовательный процесс;
- достичь стабильно высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней;
- выйти на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности;
- расширить контакты школы с высшими и средними учебными заведениями, различными организациями культуры, заинтересованными в создании благоприятных условий для выявления, образования и сопровождения талантливых детей и молодежи, обеспечения учреждений культуры высокопрофессиональными кадрами.

Таким образом, результатом реализации Программы развития ГБУДО г. Москвы «ДШИ № 14» станет создание привлекательной в глазах всех субъектов образовательного процесса школы нового типа, способствующей удовлетворенности всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образования и воспитания.

Заключение

Программа развития на 2021-2026 гг. сохраняет позитивные результаты, полученные в ходе реализации предшествующей Программы развития и включает в своё содержание новые направления деятельности педагогического и ученического коллективов школы, её администрации, родителей учащихся и других социальных партнеров.

При разработке данной программы учитывались предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) учащихся, что позволило органично объединить накопленный многообразный и яркий опыт для решения актуальных задач жизнедеятельности школы на уровне ближайших и более отдаленных перспектив.

Планируем, что реализация программы позволит удерживать устойчивые позиции конкурентноспособности и привлекательности школы в современных социально-экономических условиях.

Пронумеровано, прошито и

скреплено печатью на 39

«Детская библиотека № 47» (принадлежит библиотеке) листах

Директор Е.В. Филова

